

Liebe 8. Klasse,  
Sehr geehrte Eltern,

Flintsbach, 22.03.2020

schon bricht die zweite Woche des Heimstudiums an. Ich hoffe es sind alle gut zurecht gekommen? Nächste Woche stehen Studien von Körpern in der Mathematik an und ich hoffe ihr habt alle eine Schere und Kleber oder Tesa. Bringt die Modelle bitte anschließend in die Schule mit, so können sie unsere Fensterbänke interessanter machen.

Natürlich bin ich für sie **jederzeit** erreichbar unter den bekannten Telefonnummern und auch per e-Mail.

Liebe Schüler, lasst mir mal ein Lebenszeichen jeglicher Art zukommen, alles ok?? ;-)

Der Arbeitsplan für die Woche 23.03 – 27.03.2020 lautet:

U: \_\_\_\_\_

|  |   |                  |                   |                |                            |  |  |
|--|---|------------------|-------------------|----------------|----------------------------|--|--|
| Mathematik   | Geometrische Körper<br>Lege eine Tabelle in deinem Heft an: |                  |                   |                |                            |  | Lesen und verstehen S. 97/98<br>Informiere dich auf YouTube über die Eigenschaften von Zylindern bei Matheretter: Zylinder Einführung – Aufbau und Bestandteile (Geometrie)<br>Erstelle einen Merkeintrag zu Eigenschaften von Zylindern Übung S. 98 ins Ü-Heft<br>S. 99 Modelle von Prisma und Zylinder, lesen und verstehen<br>Übung 1: Fertige 1 (in Worten: EIN) Zylindermodell an, bringe das Modell nach den Osterferien in die Schule mit.<br>S. 100/3 Übungsheft<br>S. 100/4 Suche 1 (in Worten: EIN) Netz aus Nr. 3 aus, doppelte Größe, bastel einen Körper, bringe auch diesen in die Schule mit.<br>S.100/5 bitte auch in die Schule mitbringen<br>S.100/6 Welches Netz ist ein Zylinder?<br>Überlege – Kreuze an!<br>S. 100/7 Knete, ..... Selbstherstellung auch Salzteig mgl. --YouTube<br>S. 100/8 |
|  | Körper  | Anzahl der Ecken | Anzahl der Kanten | Anzahl Flächen | Anzahl dreieckiger Flächen | Anzahl rechteckiger oder quadratischer Flächen |  |
|  | Würfel  |                  |                   |                |                            |  |  |
|  | Zylinder  |                  |                   |                |                            |  |  |
|  | ....  |                  |                   |                |                            |  |  |
|  | ....  |                  |                   |                |                            |  |  |
| Bitte Gedanken machen, welche Körper wir schon kennen. Denkt an meine Modellsammlung im Schrank! |   |                  |                   |                |                            |  |  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Deutsch  | <p>Lies bitte die Lektüre „Die Welle“, ca. 1 – 2 Kapitel pro Tag, je nachdem wie anstrengend lesen für dich ist. (Tipp: Es gibt auch einen Film)</p> <p>Wenn du fertig bist, schlafe eine Nacht über das Gelesene. Schreibe ½ Seite zu folgenden Fragestellungen:</p> <p>„Ist das Heute noch möglich?“</p> <p>„Wäre ich da auch dabei? Warum – oder warum nicht?“</p> <p>„Welche Person wäre ich?“</p> <p>Ist dieses Buch zu empfehlen?</p>  |  |
| Englisch | <p>Unit 4 Vokabeln bitte eintragen –Words and Grammar</p> <p>jeden Tag 15 – 20 min. englische Cartoons schauen, wenn mgl.</p> <p>Grammar Unit 4 Merkhefteintrag erstellen, Words and Grammar</p> <p>zu einer Bildergeschichte ½ Seite schreiben, Bildergeschichten zu finden bei ISBN Quali 2014 – 2019, bitte nach Geschmack auswählen</p> <p>Listeningübungen (2 Stück) ISBN Quali 2014 + 2015, bitte zu bearbeitendes Blatt ausdrucken und dazugehörige Audiodatei anhören und bearbeiten</p> <p>Suche dir ein Bild aus (z.B. Tier, Hobby, Ort, Sehenswürdigkeit, ...) und erzähle auf ENGLISCH 3 min. zu diesem Bild.</p> <p>I can see .....</p> <p>I think, that ...</p> <p>I know, that ...</p> <p>There is ...</p> <p>On the right side, there is ...</p> <p>On the left side, there is ...</p> <p>In the middle, I can see ...</p> |  |
| GSE      | <p>Auf Joyn plus findest du momentan kostenfrei „Schindlers Liste“, bitte ansehen wenn mgl. oder „Das Leben ist schön“ oder „Der Junge im gestreiften Pyjama“</p> <p>S. 163 Weltwirtschaftskrise bitte lesen und Aufgaben bearbeiten</p> <p>YouTube: Globalwissenschanel, Weltwirtschaftskrise + Folgen</p> <p>S. 164/165 Erfolge der Republik, Aufgaben 1 – 4 ( jeweils mit unterschiedlichen Farben im Text unterstreichen), Nr. 5 ins Heft</p> <p>YouTube: MrWissen2go, Außenpolitik der Weimarer Republik</p>  |  |