

Flintsbach, den 19.4.2020

Liebe Schüler,
Sehr geehrte Eltern

Die Osterferien sind vorbei und die Schulen bleiben geschlossen. Nach jetzigem Wissensstand sehen wir uns am 11.5.2020 wieder. Das sind leider noch zwei Wochen. Eine lange Zeit. Deswegen habe ich mir überlegt einen Unterricht aus dem Kofferraum anzubieten. Das heißt ich fahre meine Schüler ab und unterrichte jeden eine Schulstunde/Stunde in 1:1 Betreuung. Ich sitze dabei in meinem Kofferraum mit verschiedenen Materialien, Körper aus Plastik (Mathematik), und der jeweilige Schüler sitzt in 3m Entfernung mit einem Stuhl oder ähnlichem. Wir sitzen im Freien, in einer Auffahrt oder so im Fall von Regen sitzt der Schüler, wenn mgl. in einer Garage oder unter einem Vorsprung, So beschäftigen wir uns intensiv mit der Unit 5, die wir diese Woche anfangen, den ersten Übungen und Vokabeln, auch im Workbook.

In Mathematik berechnen wir Volumen von Zylindern und vertreiben uns die Zeit mit Übungen dazu.

In Deutsch lesen wie einen bekannten Text: „Nachts schlafen die Ratten doch“ von Wolfgang Borchert und machen uns dazu Gedanken.

Ergänzend werde ich die Klasse bei AntonApp anmelden und jedem Schüler bei meinem Besuch seine Zugangsdaten geben/zuwerfen. In dieser App kann ich Inhalte anpinnen, die für unsere Klasse besonders relevant sind und – oder auch für einzelne Schüler. Diese Pins erstrecken sich in Mathematik, Deutsch und Englisch über mehrere Klassenstufen, bitte nicht nur in 8 suchen, auch 7. und 6. Klasse beachten.

Ihr merkt schon, ich habe das noch nie gemacht mit dem Unterricht aus dem Kofferraum, ich möchte es aber gerne versuchen um euch zu sehen und mit euch zu sprechen. Ich vermisse euch!

Falls es Eltern gibt, die keinen Unterricht aus dem Kofferraum möchten, sagen sie mir doch bitte Bescheid, so dass ich ihre Adresse nicht anfare. Ansonsten freue ich mich auf die nächste Woche und auf euch.

Ihr findet einen Plan mit Zeiten und euren Anfangsbuchstaben (Vorname. Nachname.). Passt der Termin nicht? Schick mir eine Mail oder rufe mich an.

Falls das gut funktioniert, mache ich das nächste Woche wieder, fange aber schon am Montag an.

	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
14 Uhr	M. V.-P.	S. E.	L. H.	E. W.	L. Z. P.
15 Uhr	J. S.	C. B.	A. M.	L. D. P.	D. S.
16 Uhr	S. E. (mit Brille)	R. G.	S. O.	M. P.	S. V.

Arbeitsplan für die Woche

U (Eltern): _____

Mathematik	Lesen und verstehen S. 104 Mantel und Oberfläche von Zylindern Erstelle bitte einen Merkhefteintrag, nenne die Formeln Beschäftige dich auch mit dem Beispiel auf S.104 Übungen S. 105 Nr. 1-8
Deutsch	Lesen Hirschgraben S. 68 – 71

	Teile dir selbst die folgenden Aufgaben über die Woche ein: S. 72/1/2/3 und S. 73/4/5 bei 5b nenne bitte noch drei Autoren
Englisch	<p>Unit 5 Lies den neuen Text mehrmals durch, so dass du ihn mir flüssig vorlesen kannst. Schreibe die <u>dazugehörigen</u> Vokabeln in dein Words and Grammar Heft. Lerne die Vokabeln.</p> <p>Bearbeite auch die ersten beiden Nummern in deinem Workbook, die zur Unit 5 gehören.</p> <p>Bereite einen zwei Minuten „Talk“ vor zu einem selbstgewählten Bild, diesmal möchte ich ihn gerne hören. :-))</p>