

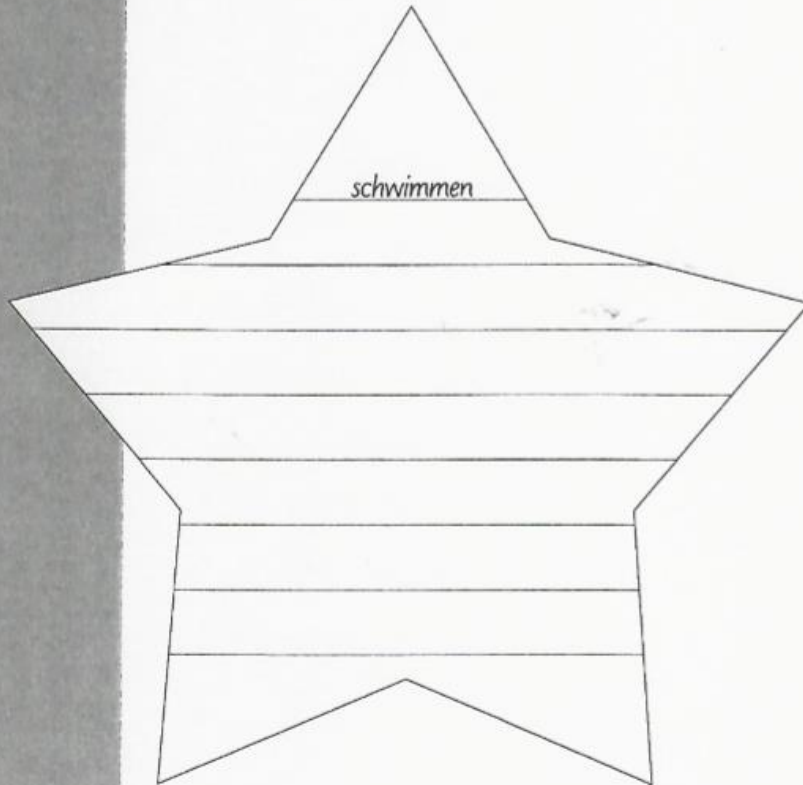
Arbeitsblatt 1

Verbindungen aus Verb und Verb

1 a) Suche aus dem Wortgitter alle Verben und umrahme sie.

b) Trage nun alle waagerechten Verben in den linken und alle senkrechten in den rechten Stern ein.

E	I	N	K	A	U	F	E	N	A
I	W	T	F	H	U	R	D	L	F
K	S	P	A	Z	I	E	R	E	N
E	T	W	E	R	T	U	L	R	R
T	A	N	Z	E	N	F	A	N	U
G	I	R	D	T	E	S	S	E	N
E	O	W	H	C	U	X	S	N	Ü
H	P	T	R	Ä	U	M	E	N	B
E	R	E	C	H	N	E	N	W	E
N	L	T	H	L	L	E	S	E	N
A	M	W	Q	H	U	R	T	E	H
S	C	H	W	I	M	M	E	N	B



c) Bilde aus den einzelnen Verben im linken und im rechten Stern Wortkombinationen. Dabei dürfen Verben aus dem rechten Stern mehrfach verwendet werden. Schreibe in dein Heft.

z. B.: *schwimmen gehen*

d) Formuliere mit drei Wortkombinationen jeweils einen Satz, der beschreibt, was du am Wochenende gern machst. Schreibe in dein Heft.

z. B.: *Bei schönem Wetter werde ich am Samstag schwimmen gehen.*

Verbindungen aus **zwei Verben** werden in der Regel **getrennt geschrieben**, z. B.:
schwimmen lernen, fangen spielen, essen gehen

Arbeitsblatt 2

Verbindungen aus Partizip und Verb

1 a) Bilde sinnvolle Verbindungen aus Partizip und Verb, indem du die Verben aus dem Wortspeicher in die rechte Spalte der Tabelle einträgst.



**Wort-
speicher**
schreiben
gehen
bekommen
nehmen
halten

Partizip	+ Verb
geliefert	bekommen
gefangen	
gefangen	
verloren	
getrennt	

b) Bilde nun Sätze im Perfekt mit den Verbindungen aus der Tabelle.

Gestern haben wir endlich unseren neuen Fernseher geliefert bekommen.

2 Lies nun folgenden Merkkasten und ergänze je ein Beispiel.

Verbindungen aus Partizip und Verb werden in den meisten Fällen getrennt geschrieben,
z. B.:

Arbeitsblatt 3

Verbindungen mit zu

- 1 a) Lies die beiden Beispielsätze und markiere jeweils, welcher Teil der Verbindung mit *zu* betont wird.

Er bat mich, ihm das Buch *zu geben*.

Du musst *zugeben*, dass das eine gute Idee war.

- b) Vervollständige nun folgende Regel. Verwende die Bausteine aus dem Hilfskasten.

Hilfe

- auf der Vorsilbe *zu-*: zugeben
- auf dem Verbstamm *geb-*: zu geben

Wenn es sich um einen **Infinitiv mit zu** handelt, liegt die Betonung

Wenn es sich um ein **Verb mit der Vorsilbe zu** handelt, liegt die Betonung

Tipp

Ersatzprobe

Wenn es sich um einen **Infinitiv mit zu** handelt, kannst du das Verb ersetzen, das *zu* bleibt erhalten, z. B.: ... das Buch *zu geben* → *zu überreichen*.

Handelt es sich um ein Verb mit der **Vorsilbe zu**, dann wird das **ganze Wort** ersetzt.

- 2 Bilde jeweils einen Satz mit Getrennt- und einen mit Zusammenschreibung.

zu hören/zuhören: _____

zu machen/zumachen: _____

zu schließen/zuschließen: _____

zu halten/zuhalten _____

- 3 a) Notiere noch drei weitere Wortpaare mit *zu*, bei denen beide Schreibweisen möglich sind.

Tipp 6 ←

- b) Formuliere mit jeder Form einen Satz. Schreibe in dein Heft.

Arbeitsblatt 4

Verbindungen mit *zusammen*

1 a) Lies die beiden Beispielsätze laut.

Du musst deine Schulsachen *zusammenpacken*.
Zusammen packen wir das.

b) Entscheide, in welchem Sinn das Verb jeweils verwendet wird, und verbinde die Felder.

zusammenpacken	im Sinne von	einpacken
zusammen packen		gemeinsam packen

c) Vervollständige nun den folgenden Merkkasten.

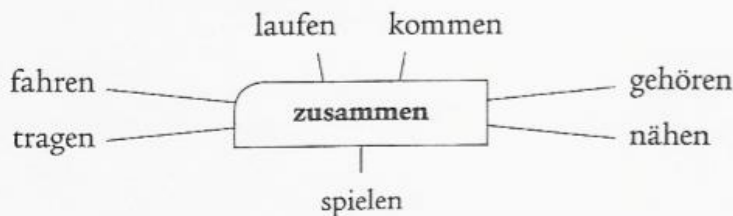
Die **Verbindung mit *zusammen*** schreibt man **getrennt**, wenn sich das Wort *zusammen* durch _____ ersetzen lässt, z. B.:

Zusammen packen wir das → _____ packen wir das.

2 Entscheide, welche der beiden Formen du verwenden musst.
 Ergänze aus dem Wortspeicher.

- Für die Feier müssen wir die Einkaufsliste _____.
- Die schweren Getränkeboxen sollten wir _____.
- Für heute Abend werde ich mir ein cooles Outfit _____.

3 Bilde aus dem Wortstern passende Verbindungen. Unterscheide wie im Beispiel beide Schreibweisen.
 Gib bei der Zusammenschreibung ein Ersatzwort oder eine Umschreibung an.
 Schreibe in dein Heft.



Getrenntschreibung: *zusammen laufen*

Zusammenschreibung: *zusammenlaufen (sich treffen)*

Tip
 Auch hier funktioniert die **Betonungsprobe**. Bei der Getrenntschreibung werden **beide Wörter** betont, bei der Zusammenschreibung wird nur das Wort **zusammen** betont.

Wortspeicher
 zusammen
 stellen
 schreiben
 tragen

→ **Tip 6**

Arbeitsblatt 5

Verbindungen mit *sein*

1 a) Lies die folgenden Beispiele.

Als Stewardess muss man immer freundlich sein. Das Freundlichsein fällt ihr leicht.

b) Unterstreiche das Verb *sein* und das dazugehörige Adjektiv.

Verbindungen mit dem Verb *sein* werden Das gilt für alle Zeitformen. Nur, wenn diese Verbindung als Nomen gebraucht wird (Nominalisierung), schreibt man sie

2
da aus dabei hier zusammen alle in

a) Teile die Wörterschlange durch senkrechte Striche in sinnvolle Wörter.

b) Verbinde die gefundenen Wörter jeweils mit dem Hilfsverb *sein* und schreibe die Kombination getrennt in die linke Spalte der Tabelle.

Infinitiv	Satz im Perfekt
da sein	Mein Bruder ist auch da gewesen.

c) Trage nun wie im Beispiel je einen Satz im Perfekt in die Tabelle ein.

d) Wähle drei Verbindungen aus der linken Spalte der Tabelle und schreibe zu jeder einen Beispielsatz in dein Heft, in dem die Form mit *sein* als Nomen gebraucht wird.