

Arbeitsblatt 1

Fremdwörter richtig schreiben

Was kannst du schon?

1 Fremdwörter gesucht!

a) Lies die Kurzbeschreibungen. Ergänze dann passende Fremdwörter aus der Randspalte. Schreibe Nomen mit ihren Artikeln.

- 1: peinliche Situation, 2: anziehend, hübsch, 3: Fahrer eines Wagens,
4: Gespräch, Auseinandersetzung, 5: der Glückwunsch, 6: Abstellraum für ein Auto,
7: Person, die beruflich Haare schneidet, 8: streitsüchtig/angriffslustig

die Blamage
(sprich:
/blamasche/)
der Friseur
attraktiv
die Diskussion
die Garage
die Gratulation
aggressiv
der Chauffeur

die Blamage	(1)		(5)
	(2)		(6)
	(3)		(7)
	(4)		(8)

b) Die Wörter in der linken Spalte sind ähnlich „gebaut“ wie die aus der rechten Spalte. Markiere den „Baustein“, der jeweils gleich ist.

Tipp 6 ←

2 Welches Fremdwort wird hier gesucht? Ergänze in der richtigen Schreibweise.

Der Regiss_____ sorgte mit
seinem neuen Film für eine Sensat_____
_____. Die vielen Filmf____s
_____ verursachten bei der
Premi_____ ein großes _____.



3 Der Wortaufbau hilft, die richtige Schreibung von Fremdwörtern zu finden. Erkläre und ergänze.

Viele Fremdwörter haben typische „Bausteine“, z. B.:

Diese helfen beim Schreiben, weil

Arbeitsblatt 2

Fremdwörter – den Wortaufbau nutzen

1 Im Wörternetz sind fünf Wörterpaare aus derselben Wortfamilie versteckt (Nomen und Verb).

a) Markiere die zusammengehörenden Wörter.

I	N	F	O	R	M	A	T	I	O	N	F	F	O	T
E	O	P	E	R	I	E	R	E	N	E	A	U	P	R
C	D	G	F	G	A	X	N	R	V	F	G	N	E	E
D	G	M	E	H	D	A	C	K	W	F	B	K	R	P
V	J	A	R	K	O	T	U	U	D	N	D	T	A	A
F	M	R	E	P	A	R	I	E	R	E	N	I	T	R
T	I	N	F	O	R	M	I	E	R	E	N	O	I	A
F	U	N	K	T	I	O	N	I	E	R	E	N	O	T
P	R	O	D	U	K	T	I	O	N	J	I	H	N	U
E	L	P	R	O	D	U	Z	I	E	R	E	N	I	R

b) Schreibe die Wörterpaare in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

z.B.: die Funktion – funktionieren

2 Untersuche die Verben genauer. Kreuze an, was richtig ist.

Alle Verben ...

- ... haben denselben Wortstamm.
- ... lassen sich vom Wortstamm des Nomens ableiten.
- ... haben dasselbe Suffix.

3 a) Notiere zu den Nomen in der Randspalte möglichst viele Wörter aus derselben Wortfamilie (auch Wortzusammensetzungen). Schreibe in dein Heft.

z.B.: die Dekoration: dekorieren, dekorativ,

b) Umkreise typische Fremdwort-Suffixe.

→ **Tipp 3**

das Suffix –
die Nachsilbe

→ **Tipp 3, 6**

die Dekora-
tion
die Demons-
tration
die Diskus-
sion
die Konstruk-
tion

Arbeitsblatt 3

Einige Fremdwörter, die ursprünglich mit **Ph-/ph-** geschrieben wurden, kann man auch mit **F-/f** schreiben, z. B.:

der Delfin
das Foto
fantastisch

Bei vielen Fremdwörtern hörst du in der Wortmitte ein /w/, schreibst aber v, z. B.:

das Klavier
nervös
reservieren

Tipp 6 ←

Fremdwörter werden nach Sprechsilben getrennt, z. B.:

das Vi-ta-min

Folgt in einem Fremdwort *l*, *n* oder *r* auf einen Konsonanten, gibt es zwei Möglichkeiten zu trennen:

das Sig-nal
das Si-gnal

4 Lies nun den Merkkasten und vergleiche mit deinen Beobachtungen.

Bei **Fremdwörtern** orientieren sich **Schreibung** und **Aussprache** an der Fremdsprache, z. B.:
das Chaos (/kaos/, griech.), die Qualifikation (/kualifikation/, lat.), die Massage (/massasche/, franz.),
der Job (/dschob/, engl.), das Mountainbike (mauntenbeik/, engl.), relaxen (/riläxen/, engl.)

Viele Fremdwörter haben **typische Buchstabenkombinationen und Wortbausteine**, z. B.:

Th-/th-: das Thema, das Theater, theoretisch, die Theke, die Therme

Ph-/ph-: die Physik, philosophisch, das Phantom, phänomenal, die Phase

-age: die Collage, die Garage, die Etage, die Blamage, die Montage, die Passage

-tion: die Funktion, die Konstruktion, die Sensation, die Gratulation

-eur: der Friseur, der Regisseur, der Monteur, der Chauffeur, der Kontrolleur

5 Aus den angeführten Silben kannst du Fremdwörter „bauen“.

Ergänze unten in der richtigen Schreibweise.

Notiere Nomen mit ihren Artikeln.

				tie	
Dif		Ga	In		tiv
	exis		in	renz	
pre		os	fe		Cha
	ge		mon	ren	
tie		for	ta		ma
	ter		on	Dis	
ra		tanz	ren		ti

der Unterschied: die Differenz

da sein/bestehen: _____

die Deutung (z. B. einer Geschichte): _____

Abstellplatz für ein Auto: _____

die Unordnung: _____

aufschlussreich: _____

anbauen, aufbauen: _____

die Entfernung: _____

Arbeitsblatt 4

- 6 Trainiere die Schreibung der Fremdwörter aus Aufgabe 5a. Schreibe sie in die passenden Lücken der folgenden Sätze.

Unsere Werkstatt wird am Samstag die Winterreifen an das Auto

_____.

Er stellte den Wagen in die _____.

Eine _____ hilft, eine Geschichte besser zu verstehen.

Ohne Sauerstoff können wir nicht _____.

Zwischen den Beträgen lag eine _____ von zwei Euro.

Die aufgebrachte Menschenmenge sorgte für ein _____.

Die _____ zwischen den beiden Städten beträgt 200 km.

Der Film war _____, sodass ich einiges gelernt habe.



- 7 Von den Nomen in Klammern kannst du passende Adjektive oder Verben ableiten.

→ **Tipp 3**

Notiere Adjektive in der Grundform und Verben im Infinitiv (in der Grundform).

Mit diesen Suffixen kannst du Adjektive von Fremdwörtern bilden:

-ell
-ent
-iv

z. B.
die Finanzen –
finanziell

So bildest du Verben, z. B.:

die Finanzen –
finanzieren

→ **Tipp 6**

- a) Ergänze die Lücken. Achte auf die richtige Schreibweise.

Wesen der Tiefe

Seeleute erzählen seit Jahrhunderten von Riesenkraken, die in der Tiefsee

_____ (die Existenz) sollen. Wie man heute weiß, sind diese Geschichten

nicht nur Seemannsgarn: Vor der Küste der Antarktis wurde 2007 ein Riesenkrake gefangen,

dessen Größe _____ (die Sensation) war, nämlich ganze zehn Meter.

- 5 Wirklich _____ (die Prominenz) ist ein anderes Wasserwesen:

Das Ungeheuer vom See Loch Ness in Schottland, kurz: Nessie. Zum ersten Mal konnte eine schottische Zeitung 1933 einen Artikel über das sagenumwobene Ungeheuer veröffentlichen.

Ein Zeuge gab sogar an, er habe versucht, das Wesen zu _____

(die Fotografie). Nessie-Fans _____ (das Interesse) sich für jede noch so

- 10 kleine Neuigkeit. Die Frage, ob es das Ungeheuer wirklich gibt, ist bis heute

_____ (die Aktualität).

- b) Überprüfe mit Hilfe eines Wörterbuches.

Welche Wörter hast du richtig geschrieben? Hake ab.

Arbeitsblatt 5

Fremdwörter ordnen und richtig schreiben

Tipp 3 ←

1 a) Ergänze in der folgenden Tabelle die fehlenden Fremdwörter aus derselben Wortfamilie.

Nomen	Verben	Adjektive
die <i>Demonstration</i>	demonstrieren	
		interessant
die Produktion		
	funktionieren	
		konstruktiv
	philosophieren	
		thematisch
die Dekoration		

b) Markiere alle typischen Fremdwortsuffixe und -buchstabenkombinationen (z. B. *The-/the* oder *-ant*, *-tion*, *-iv*).

Tipp 6 ←

2 a) Stelle zu den folgenden Themen Fremdwörter aus den vorangegangenen Aufgaben zusammen. Notiere.

Kino/Film: *die Premiere*, _____

Technik: *reparieren*, _____

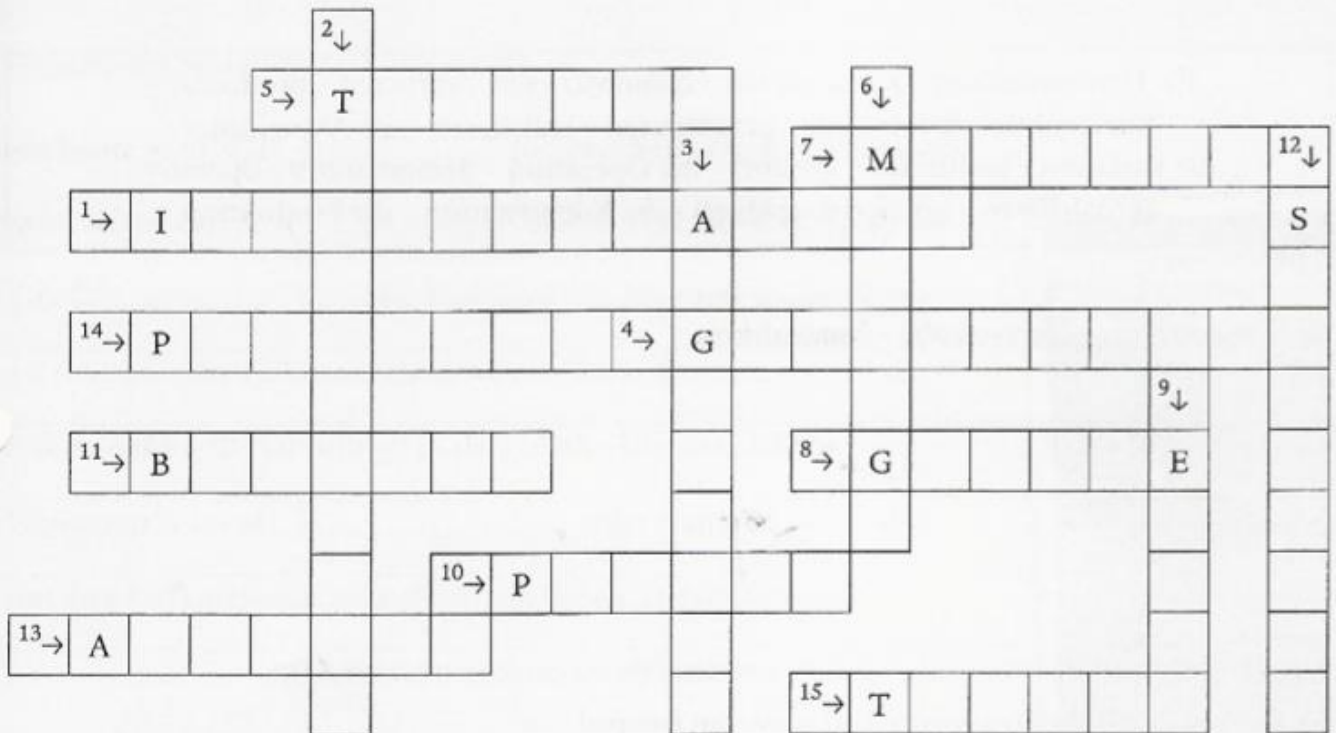
Zeitung/Neuigkeiten: *informativ*, _____

Berufe: *der Friseur*, _____

b) Ergänze zu jedem Themenbereich weitere Fremdwörter.
Überprüfe die Schreibweise mit Hilfe des Wörterbuchs.

Arbeitsblatt 6

1 Fremdwörter gesucht! Setze die gesuchten Wörter in das Wörtergitter ein.



- | |
|--|
| 1: die Deutung (z. B. einer Geschichte), 2: der Wärmemesser,
3: streitsüchtig/angriffslustig, 4: der Glückwunsch,
5: wissenschaftlich begründete Aussage, 6: der Aufbau/Einbau,
7: Handwerker, 8: der Abstellraum für ein Auto, 9: das Stockwerk,
10: die Naturwissenschaft / das Unterrichtsfach,
11: die Peinlichkeit, 12: die Besonderheit / etwas Ungewöhnliches,
13: gegenwärtig/zeitgemäß, 14: der Filmstart, 15: heiße Quelle |
|--|

2 a) Adjektive gesucht! Schreibe zu jedem Nomen ein Adjektiv aus derselben Wortfamilie auf.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| das Chaos - _____ | die Demonstration - _____ |
| die Information - _____ | die Produktion - _____ |
| die Blamage - _____ | die Philosophie - _____ |
| die Dekoration - _____ | |

b) Verben gesucht! Schreibe zu jedem Nomen ein Verb aus derselben Wortfamilie auf.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| die Funktion - _____ | die Diskussion - _____ |
| die Konstruktion - _____ | der Monteur - _____ |
| die Distanz - _____ | die Massage - _____ |

Arbeitsblatt 7

Fremdwörter richtig schreiben

- 1 a) Suche aus den Fremdwörtern im Kasten Wortfamilien mit Nomen, Adjektiv und Verb. Schreibe sie auf wie im Beispiel.

die Demonstration – konstruieren – demonstrieren – variieren – produktiv –
konstruktiv – die Realität – produzieren – realisieren – die Aktualität –
die Variation – realistisch – variabel – die Operation – demonstrativ – operativ –
aktualisieren – operieren – aktuell – die Konstruktion – die Produktion

die Demonstration – demonstrativ – demonstrieren,

- b) Markiere typische Fremdwort-Suffixe wie im Beispiel.

- c) Notiere auch zu den folgenden Nomen je ein passendes Adjektiv und ein passendes Verb aus derselben Wortfamilie.

das Interesse –

die Funktion –

- 2 In den folgenden Schlagzeilen sind Adjektive als „Zweifelsfälle“ markiert. „Beweise“ die Schreibweise durch ein verwandtes Nomen aus der Randspalte. Notiere es mit Artikel neben der Schlagzeile und ergänze die fehlenden Buchstaben.

die
Attraktion
das Chaos
die Aktualität
die
Aggression
die Physik
der
Charakter

Filmstar: „Rolle passt ♦arakterlich nicht zu mir!“

Fußballstar von a♦ressiven Fans bedroht

Wintereinbruch sorgt für ♦aotische Zustände

Reiseanbieter lockt mit a♦raktiven Angeboten

Politiker: „Die a♦tuelle Lage nehmen wir sehr ernst!“

Forscher erklärt ♦ysikalisches Wunder

Fremdwörter richtig schreiben

→ Tipp 6

1 Im folgenden Text fehlen Fremdwörter. Ersetze die Wörter in Klammern durch passende Fremdwörter und ergänze die Lücken. Die Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.

Nessie, der badende Zirkuselefant?

Bis heute wird *d*_____ (besprochen), ob die Geschichten über Nessie der *R*_____ (die Wirklichkeit) entsprechen.

Ein *E*_____ (der Fachmann) behauptete sogar, Nessie sei ein badender Zirkuselefant gewesen. Seine *T*_____



s (die Annahme/Behauptung): In den 1930er-Jahren machten

Wanderzirkusse oft *St*_____ (der Halt) am Loch Ness,

um ihre Elefanten ein Bad nehmen zu lassen. Diese hätten auf

*F*_____ (Lichtbildern) dann tatsächlich wie Nessie

ausgesehen. Ob damit die *E*_____ (das Vorhandensein)

10 von Nessie widerlegt ist?

2 Fremdwörter gesucht!

→ Tipp 2

a) Notiere möglichst viele Fremdwörter mit den angegebenen Suffixen.

-age _____

-tion _____

-eur _____

b) Überprüfe die Schreibung mit Hilfe eines Wörterbuches.

Hake richtig geschriebene Wörter ab und korrigiere Fehlschreibungen.