

Arbeitsblatt 1

- 1 a) In diesem Text sind einige Wörter markiert.
Sortiere sie in die folgende Tabelle ein.

Zu meinem letzten Geburtstag habe ich ein Buch über Pflanzen und Tiere **geschenkt bekommen**. Da kann man einige interessante Dinge erfahren. Wusstet ihr, dass Hunde **Motorrad fahren** und **Fußball spielen** können? Ich glaube aber, das sollte ich vor meinem kleinen Bruder **geheim halten**, denn sonst probiert er es mit unserem Dackel gleich aus. Und dem wird es bestimmt **schwerfallen**! Aber jetzt sollte ich es doch **beiseitelegen** und mit unserem Hund **spazieren gehen**, denn er kratzt schon die ganze Zeit an der Haustür. Anschließend muss ich mich noch mit meinen Hausaufgaben beschäftigen. Damit ich dafür nicht allzu lange brauche, sollte es in meinem Zimmer absolut **ruhig sein**.

Nomen + Verb	Adjektiv + Verb
_____	_____
_____	_____
Verb/Partizip + Verb	Zusammenschreibung
_____	_____
_____	_____

- b) Setze die Wörter aus der Tabelle in den folgenden Lückentext ein.

Morgen Nachmittag werde ich im Park _____.

Beim Angeln muss man _____.

Wenn ich groß bin, möchte ich _____.

Das Abschiednehmen wird mir _____.

Das Versteck meines Tagebuchs werde ich _____.

Mein Bruder hat zu Weihnachten einen Hamster _____.

Dienstags gehen wir immer _____.

Ich muss das Buch jetzt _____, sonst schaffe ich meine Aufgaben nicht rechtzeitig.

Arbeitsblatt 2

Verbindungen aus Nomen und Verb

Nomen:



Verben:



- 1 a)** Verbinde jedes Nomen mit einem geeigneten Verb und schreibe sie wie im Beispiel auf.

Laub harken,

- b)** Wähle fünf Wortgruppen aus und schreibe zu jeder einen Satz.

Damit die Wiese gut wachsen kann, muss man im Herbst oft Laub harken.

- 2 a)** Finde selbst mindestens vier Verbindungen aus Nomen und Verben, die beschreiben, was man in den Ferien unternehmen kann.

Bücher lesen, Fahrrad fahren

- b)** Schreibe einen zusammenhängenden Text, in dem alle Wörter aus **2a** enthalten sind. Schreibe in dein Heft.

Arbeitsblatt 3

3 Jedes zweite Jahr findet in einer anderen Stadt in Deutschland die Bundesgartenschau statt.

a) Lies folgende Beispielsätze genau.

Im Vorfeld müssen die Gärtner Wege verlegen und Bäume pflanzen.

Das Wegeverlegen und Bäumepflanzen ist anstrengend.

Damit, die Beete immer gepflegt aussehen, muss man fast täglich Unkraut jäten.

Das Unkrautjäten kostet viel Zeit.

Um Eintrittskarten für die Bundesgartenschau zu bekommen, muss man oft Schlange stehen.

Das Schlangestehen macht mir nichts aus.

b) Unterstreiche die Wortverbindungen, die einmal getrennt und einmal zusammengeschrieben werden.

c) Was fällt dir bei der Getrennt- und Zusammenschreibung auf?

Um welche Wortart handelt es sich jeweils? Notiere es.

Bäume pflanzen → Verwendung als _____

das Bäumepflanzen → Verwendung als _____

4 Ergänze nun in folgender Regel, die für die Schreibung von Verbindungen zwischen Nomen und Verben gilt, jeweils ein Beispiel.

Die Wortgruppen aus **Nomen/Substantiven** und **Verben** schreibt man in der Regel getrennt,

z. B.: _____

Aber: Die **Nominalisierungen** werden zusammengeschrieben,

z. B.: _____

5 a) Entscheide, ob die Wortverbindungen in Klammern getrennt oder zusammengeschrieben werden.

Auf dem Gelände darf man nicht mit dem _____ (Rad fahren/Radfahren).

Beim _____ (Rasen mähen/Rasenmähen) kommt man ins Schwitzen.

Denke an das tägliche _____ (Blumen gießen/Blumengießen).

b) Formuliere mit der jeweils nicht verwendeten Form ein neues Beispiel. Schreibe in dein Heft. Überprüfe anschließend mit Hilfe der Lösungen.

Arbeitsblatt 4

Verbindungen aus Adjektiv und Verb

1 a) Lea soll in Biologie ein Referat über Antilopen halten. Lies die folgenden Beispiele.

Sie möchte das Referat
gut machen.

Sie hat sich für das Referat
viel vorgenommen.

= wörtliche Bedeutung

Sie möchte damit die verpatzte Klassenarbeit
gutmachen.

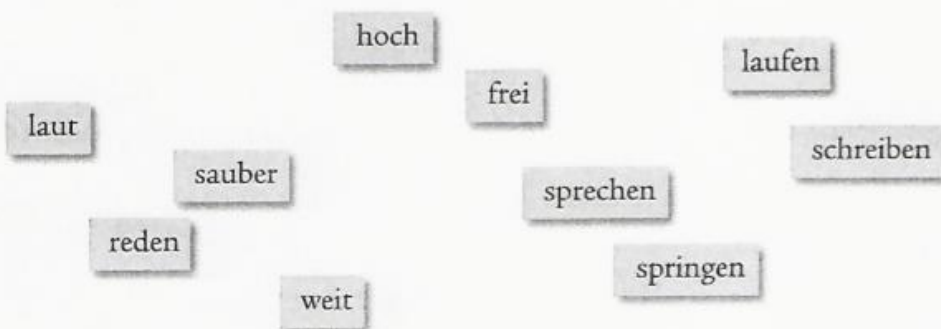
Um ihre Note aufzubessern,
hält sie das Referat.

= übertragene Bedeutung

Hinweis
Verbindungen aus Adjektiv und Verb können in wörtlicher oder übertragener Bedeutung gebraucht werden. Bei wörtlicher Bedeutung schreibt man sie getrennt, bei übertragener Bedeutung schreibt man sie zusammen.

b) Überlege dir nun zu dem Verb *blaumachen* und zu der Wortgruppe *blau machen* ebenfalls je einen Beispielsatz.

2 Bilde aus zwei Bausteinen passende Wortverbindungen und trage sie in die Lücken ein:



Für ihr Referat hat sich Lea viel vorgenommen. Damit sie jeder gut verstehen kann, muss sie _____. Auch sollte sie sich von ihren Aufzeichnungen lösen und _____.

Zur Verdeutlichung ihrer Ausführungen erstellt sie ein Plakat, das sie besonders _____ will.

Um bei ihren Mitschülern von Anfang an Interesse zu wecken, beginnt sie ihren Vortrag damit, dass Antilopen _____ und _____ können.



Arbeitsblatt 5

3 Vervollständige nun den Merkkasten, indem du zwei Beispielsätze anfügst.

Verbindungen aus Adjektiven und Verben werden getrennt geschrieben, wenn man sie in wörtlicher Bedeutung verwendet und jedes Wort seine eigene Bedeutung hat, z. B.:

4 Klein schreiben oder kleinschreiben?

_____ An der Tafel darf man nicht zu klein schreiben.

_____ mit kleinen Anfangsbuchstaben schreiben

_____ Verben muss man kleinschreiben.

_____ mit kleiner Schrift schreiben

a) Verbinde den Beispielsatz jeweils mit der entsprechenden Erklärung.

b) Notiere zwei weitere Beispiele, in denen die Verbindung einmal getrennt und einmal zusammengeschrieben wird. Schreibe zu den Beispielen je zwei Sätze auf.

schwer fallen - schwerfallen: Der Verzicht auf Süßes wird mir schwerfallen - Das Gewicht wird

schwer fallen;

5 a) Suche jeweils eine Verbindung aus Adjektiv und Verb, die einmal getrennt und einmal zusammengeschrieben wird.

nachschlagen, um Gewissheit zu haben _____

Erklärung: ohne zu stürzen _____

_____ jemanden nicht verurteilen

_____ eine Rede halten

b) Bilde nun mit jeder Verbindung einen sinnvollen Satz. Schreibe in dein Heft.